

# Société Hyéroise d'Histoire et d'Archéologie

[Dossiers de la Shha](#)

[Conférences de la Shha](#)

[Sorties de la Shha](#)

Conférence du mardi 24 mars 2009

## De la salle d'asile a l'école maternelle par Monique BROUSSAIS

Résumé du Dr Jean Lemaire, mise en page de Christian Lambinet

Le Président de la SHHA, Monsieur Hubert François, présente notre conférencière déjà connue et appréciée par les auditeurs pour ses précédentes conférences sur "*la bande à Bonnot*" et aussi sur "*le Général Gardanne natif de Solliès-Pont*". Elle aborde ce soir, bravant un mistral particulièrement violent et intrusif, un sujet qui s'inscrit dans sa vie professionnelle d'enseignante et qu'elle connaît donc parfaitement : l'école maternelle!

Quelle est son origine, son évolution et son avenir .... à moins que ce ne soit plus qu'un devenir si l'on en juge par la discussion qui suivra.

Après avoir signalé les événements qui ont marqué son enfance et ses premiers contacts avec l'école, jouant à la maîtresse d'école lorsqu'elle était elle-même enfant alors avec ses lapins puis adulte étant enseignante dans le primaire puis professeur d'anglais et de français dans un CEG et enfin elle devient maîtresse d'école ayant jusqu'à 67 élèves inscrits de 2 à 5 ans. En fait, ce nombre sera rarement atteint du fait des épidémies de coqueluche ou autres maladies contagieuses infantiles avec alors 40 jours d'éviction scolaire ! Elle accomplira sa mission auprès de petits enfants pendant 35 ans sans que son enthousiasme en paraisse affecté !



Le pasteur Jean-Frédéric Oberlin

Au début les enfants ne bénéficiaient pas d'une prise en charge adaptée à leur psychologie ni à leurs besoins. Leur inquiétude était ignorée par les adultes et par parenthèse je signale qu'il fût un temps où les nourrissons étaient opérés sans anesthésie car on "*pensait*" qu'il ne connaissent pas la douleur ! Tout était inadapté des meubles au langage des adultes. L'enfant "*qui croit en tout*", devait être éduqué (ce qui doit être fait par les parents ou ses substituts dont la maîtresse qui a aussi à charge l'instruction !). Il faut lui fixer les limites entre la réalité et l'imaginaire (ce qui selon Lacan se fait par la médiation du langage).

Il est évoqué l'histoire de la prise en charge, à la campagne par des gardes familiales et chez les plus aisés par des nourrices (Sainte Agathe, patronne des nourrices est honorée chaque année par un repas uniquement entre femmes). En ce temps, c'était le gardiennage qui prévalait avec administration de sirop de pavot pour calmer les plus excités.

Mention est faite de **la reine Marie-Antoinette** qui bien que prise dans les tourmentes de la Révolution chercha à réglementer la protection des mères! Un pas décisif semble avoir été franchi par **le pasteur Oberlin** actif dans les Vosges vers 1771, qui va prévoir des activités d'éveil une initiation au français, car alors chaque région avait son patois ... Racine lors d'un voyage passant par Lyon eut la plus grande peine à se faire comprendre de ses hôtes !

En 1801 **la marquise Adélaïde de Pastoret** crée les premières salles d'asile. **Jean Denis Cochin** avocat défend les causes sociales, ses actions intéressent une municipalité ; c'est le début de l'intérêt public pour cette cause ! Cochin encourage les préfets de créer des lieux qui au début auront plus une vocation sociale qu'éducative.

En 1833 est signalé la méthode du claquoir pour discipliner les groupes consistant à émettre un bruit assez violent correspondant à un ordre à exécuter collectivement immédiatement !

**Robert Owen** écossais va favoriser l'organisation de structures vivant en autarcie (comme ce fut le cas pour les Bormettes La Londe). En 1830, c'est Guizot qui participe aux destinées de la France. En 1837, 102 écoles sont créées dans 37 départements. Le clergé tient à conserver ses prérogatives en matière d'éducation. **Victor Duruy** Ministre en 1861 unifie les programmes. **Marie Pape-Carpentier** rédige des conseils de direction d'inspiration "*rousseauiste*". Elle dirige une salle d'asile mais progressivement de garderie cette salle deviendra un lieu d'éducation.



Marie Pape-Carpentier

Lecture, écriture et prières sont toujours des fondamentaux de l'instruction. Des conflits apparaissent entre les laïques et les religieux ; notre conférencière signale qu'il existe à la Londe un Musée de l'école publique à visiter donc.



Jules Ferry

Les salles pouvaient alors comporter jusqu'à 200 élèves et la discipline était alors particulièrement sévère. En 1848 l'accueil des jeunes enfants est à visée éducative et non plus simplement charitable. 1881 : Jules Ferry organise la scolarisation laïque devenue une cause nationale. L'école maternelle jusqu'à ce jour n'est pas obligatoire. La salle d'asile devient l'objet d'une réflexion pédagogique. En 1898, la ville de Hyères s'honore d'avoir la première salle d'asile de la région installée dans le bâtiment de l'Oratoire. Pour y entrer il fallait pouvoir marcher sans aide et parler c'est-à-dire être autonome.

Des documents puisés sur Internet sont communiqués dont une délibération du Conseil municipal de Hyères : il est signalé que M. le Maire RIONDET s'est rendu à Nîmes pour y étudier l'organisation de ces écoles ... le 12 janvier 1834, le Conseil décide à l'unanimité ce qui suit :

- 1°) il sera établi à Hyères une école de petits enfants ou salle d'asile pour l'enfance;
- 2°) il sera affecté à la directrice de l'école un traitement de 500 francs;
- 3°) il est ouvert un crédit de 800 francs à M. le Maire pour les frais de premier établissement...

Madame Pauline Kergomard, à la fin du 19<sup>e</sup> siècle, va parfaire la prise en charge des tout petits avec une pédagogie plus adaptée, des lits de repos, initiation à la lecture au calcul au dessin à l'écriture. L'inspiration vient de la méthode Montessori.

Actuellement, pratiquement tous les enfants fréquentent l'école maternelle qui, en France, n'est pas un simple jardin d'enfant, ni encore moins une garderie. Elle comporte un but éducatif, pédagogique, une entrée dans la vie sociale et des connaissances de base en lecture, écriture, calcul et aussi en informatique par l'entremise de jeux ! C'est aussi un premier lien avec les parents.

A Solliès-Ville que connaît bien notre oratrice pour y avoir exercé, après le passage de l'hospice à la salle d'asile, la première classe maternelle ne verra le jour qu'en 1984 ! Le comportement des enseignants est évoqué dans la discussion ; l'avant et l'après 1970 (68 étant passé par là !). Il fallait avant 1970 une tenue "*irréprochable*", port du pantalon interdit pour les femmes, cheveux courts pour les hommes (qui ne sont admis dans les maternelles que très récemment...) ... le comportement pédagogique est-il amélioré depuis la libération des us et coutumes ?

Il semble aussi qu'on utilise beaucoup "*la toute puissance magique du Verbe sinon des mots !*" Ainsi l'accompagnatrice de la maîtresse initialement femme de service devient Agent spécial puis Agent technique spécial des écoles maternelles !

### **En conclusion :**

S'il existe des enfants : rois, déchirés, tyrans, emmurés (infirmes), gâtés, vedettes, victimes, de couleur, émigrés, nomades, sauvages, angoissés, riches, solitaires, pauvres ... la plupart sont en fait des enfants heureux ! Le rôle de la maîtresse sera : d'écouter, de répéter, de répondre, de conter, de chanter, de danser, de veiller à l'hygiène, de s'occuper de détails pour l'adulte mais ... importants pour l'enfant !

Il faut :

- 1°) manifester de la tendresse pour le présent
- 2°) avoir du respect pour ce qu'il deviendra

L'école maternelle est un succès français de la prise en charge des tout petits car il n'y a rien d'équivalent. Même dans les pays démocratiques évolués, il existe des jardins d'enfants ou des crèches ou des écoles privées réservées aux plus favorisés socialement mais pas de maternelles ouvertes à tous. Qu'en sera-t-il vu la conjoncture économique actuelle?

### ***Quelques liens pour approfondir vos connaissances :***

[P@trimoine Tourcoing : de la salle d'asile à l'école maternelle](#)

[Si la pédagogie m'était contée - Bibliographie sur les salles d'asile](#)

[Cddp 92 - Histoire de l'école maternelle](#)

[Règlement général pour l'établissement des écoles maternelles \(Salles d'asile\) en 1881](#)

[Gralon.net - L'école maternelle : présentation et histoire](#)